



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
U.S.R. PER LA CALABRIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MAMELI MANZONI"  
Via Baldacchini snc - 87032 AMANTEA (CS)  
C.M. CSIC8650001 - C.F. 96010340782  
[www.mameliamantea.edu.it](http://www.mameliamantea.edu.it) - 0982-241370  
e-mail [csic8650001@istruzione.it](mailto:csic8650001@istruzione.it)  
Pec-mail [csic8650001@pec.istruzione.it](mailto:csic8650001@pec.istruzione.it)**

---

Amantea, 4/09/2021.

A tutti i Docenti,  
ai docenti F.S. al P.T.O.F.;  
**LORO SEDI**

**Oggetto: C.I. n° 1** del 8/09/21: Riunione D.D.O. del 8/09/21, ore 9,30.

**In riferimento** agli adempimenti per l'avvio del nuovo a.s. ed all'osservanza della normativa di comparto, di seguito vengono indicate le Linee Guida per la revisione annuale del P.T.O.F. di Istituto.

**In previsione** dello svolgimento delle prossime sedute dei Consigli di Classe, sia come saranno calendarizzate, sia per eventuali insorgenti necessarie di sedute straordinarie, a seguito di quanto indicato nei C. dei D., di quanto emerso dai colloqui effettuati con le SS.LL., si ritiene indispensabile emanare una serie di direttive, che rimangono di orientamento operativo generale quali Linee Guida per i lavori in seno al D.D.O. di Istituto, in seno ai lavori del C. dei D..

**Tali disposizioni**, dovranno essere osservate al fine di organizzare e rendere omogenei i lavori di progettazione dei singoli C. di C., al fine di favorire una maggiore coesione di procedure metodologiche e docimologiche per tutti gli ordini di scuola ed in osservanza di criteri formativi del P.T.O.F..

**Di seguito** si elencano gli adempimenti propedeutici per la produzione degli elaborati per area:

- Indicazioni di percorso formativo, azioni e contenuti, con lavoro di gruppo afferente ogni singola area, considerando gli interventi destinati alla scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- enunciazione schematica dei contenuti della programmazione per Materie, con tutti i riferimenti utili, che definiscono motivazioni, dinamiche, finalità teoriche e ed applicative, nella contestualità formativa dell'allievo;
- indicazioni di strategie di recupero delle lacune pregresse, consolidamento delle abilità già possedute, valorizzazione delle eccellenze;
- livelli formativi speciali per l'integrazione e l'inclusione degli studenti diversamente abili, con specifico riferimento di supporto per i componenti del gruppo G.L.H.;
- sintesi degli aspetti interdisciplinari inerenti gli obiettivi nel P.T.O.F.;
- Indicazioni di percorso, azioni e contenuti, per una ricerca formativa sull'inclusione.
- Riferimenti alle nuove indicazioni normative sull'inclusione, afferenti la redazione del P.D.P.;
- enunciazione dei contenuti della progettazione, i riferimenti utili, che definiscono motivazioni, dinamiche, finalità teoriche e ed applicative, nella contestualità formativa dell'allievo H, BES e DSA;
- riferimenti, metodologici, strumentali, e realizzativi, per acclarare l'auspicabile ricaduta per l'inclusione dell'allievo.

**Gli elaborati di area**, dovranno essere redatti, con una corretta collazione e verbalizzazione, con tutti gli allegati utili alla regolare sottoscrizione da parte di tutti i docenti, consegnata ai vicari, per le verifiche di rito dello scrivente, al termine della relativa seduta.

**Le stesse relazioni** dovranno essere funzionali alla stesura dell'elaborato globale per la seduta del giorno 10/09/21.

**Il Dirigente Scolastico**, Prof. Arch. Francesco Calabria

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 D.lgs n° 39/93)