



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO MAMELI-MANZONI AMANTEA

Via Baldacchini 87032 Amantea CS

C. F. : 96010340782 C.M. : CSIC865001

E-mail: csic865001@istruzione.it - Pec: csic865001@pec.istruzione.it

**BANDO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI
PER L'ATTIVAZIONE DEI MODULI FORMATIVI DEL
PON FSE Avviso pubblico "Sviluppo del pensiero logico e
computazionale e della creatività digitale e delle competenze
di cittadinanza digitale"**

(Avviso Prot.AOODGEFID/ 2669 del 3.3.2017)

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018 - 397,

Titolo "Programmo il mio sapere"

CUP: **J97117000790007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017- Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I- Istruzione- Fondo sociale europeo (FSE), obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2 A "Competenze di base".

VISTA la Nota MIUR Prot. N. 1588 del 13.01.2016 recante "Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" dove viene evidenziato che l'Istituzione scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno

CONSIDERATO che ogni incarico conferito a personale interno o esterno dovrà essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, pertanto, può essere conferito direttamente

VISTO l'avviso pubblico Prot. N. 2669 del 03/03/2017 "**Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale**" – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2 A "Competenze di base".

VISTO il progetto presentato dalla scuola N. candidatura 46552 del 18.05.2017

VISTA la Circ. prot. N. AOODGEFID/28246 del 30.10.2018 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione di PON FSE

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il D.I. 44/2001, art. 33, comma 2 a art. 40

VISTO il regolamento per la selezione di esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 12.10.2015 e aggiornato nella seduta del 27.10.2017.

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione delle seguenti figure da reclutare: 1) N.2 Esperti per i seguenti moduli

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale	Programmo il mio robot	€ 7.082,00
Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale	Programmo il mio sapere	€ 5.082,00

EMANA

Il presente bando, rivolto, **in ordine di precedenza assoluta a:**

1	Personale interno in servizio presso l'IC Mameli Manzoni di Amantea	Destinatario di lettera di incarico
2	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3	Personale esterno come da Nota Prot. 34815 del 2.8.2017	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

N	MODULO	DESCRIZIONE	ORE	DESTINATARI
1	Programmo il mio robot	I docenti coinvolti potranno fornire strumenti adeguati attivando competenze metodologico-didattiche più innovative e rispondenti alle aspettative. Compito precipuo della scuola è il conseguimento di competenze informatiche che puntino a creare una "mentalità tecnologica" diffusa e precoce che utilizzi il pensiero computazionale in contesti dati e per scopi definiti. Gli strumenti didattici più usati per sviluppare nei ragazzi il pensiero computazionale sono il coding e la robotica educativa adatti alla loro età. Il naturale appeal che i robot esercitano sui ragazzi, rende il processo di apprendimento più divertente ed appagante, permettendo di costruire un percorso stimolante, perfetto per motivare anche gli studenti meno inseriti nel contesto scolastico. La robotica è in grado di coinvolgere attivamente gli studenti nelle attività, aumentando il loro interesse per l'ambiente scolastico inoltre favorisce il dialogo, la comunicazione, il confronto attivo degli studenti su tematiche curriculari e non, agevolandone l'integrazione e la capacità di relazione e comunicazione.	30	20 allievi scuola secondaria di I grado classi seconde

		<p>L'elaborazione di un processo complesso obbliga gli studenti a sviluppare il proprio pensiero critico e ad imparare ad esporre il proprio lavoro a compagni ed insegnanti.</p> <p>Obiettivi specifici Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema Avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili Imparare a risolvere problemi informatici Sviluppare il ragionamento accurato e preciso.</p> <p>Competenze Comprendere l'utilizzo di open source Comprendere l'utilizzo di oggetti programmabili e delle intelligenze artificiali; Saper verificare e correggere la programmazione di un robot e saper utilizzare sensori ed attuatori.</p>		
2	Programmo il mio sapere	<p>L'intero percorso intende realizzare il miglioramento attraverso azioni calibrate ai bisogni degli alunni, agite mediante percorsi di insegnamento-apprendimento che conducano all'acquisizione di abilità e competenze basilari per un prosieguo degli studi. . Gli strumenti didattici più usati per sviluppare nei ragazzi il pensiero computazionale sono il coding e le attività unplugged. Fare coding può quindi diventare un'esperienza di apprendimento completa per l'alunno che, sviluppando il proprio progetto, riflette sugli obiettivi che si propone di raggiungere, elaborando strategie risolutive e trovando gratificazione nel risultato prodotto. Programmare usando strumenti informatici di facile utilizzo è fondamentale per rendere le nuove generazioni capaci di risolvere problemi in modo creativo e proficuo, di ragionare in modo sistematico, di padroneggiare la complessità e anche di lavorare in gruppo.</p> <p>Obiettivi specifici Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema Avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili Imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree) Sviluppare il ragionamento accurato e preciso.</p> <p>Competenze Identificare e scrivere istruzioni sequenziali; capire lo sviluppo e l'utilizzo di strumenti informatici per la risoluzione di problemi; Saper impostare procedimenti di soluzione algoritmica di un problema; Conoscere le strategie per l'ordinamento di oggetti (selezione/inserimento, partizionamento); Comprendere l'utilizzo di oggetti programmabili; Saper verificare e correggere un codice.</p>	30	20 allievi scuola secondaria di I grado classi seconde

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità ad assumere l'incarico di docente esperto coloro che:

1. Possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando
2. Presentano domanda nei termini e secondo le modalità previste dal presente bando
3. Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma
4. Possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto per il singolo modulo

In assenza dei suddetti requisiti la domanda sarà esclusa.

ORDINE DI PRECEDENZA NELL'ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta previsto dalla normativa vigente:

1	Personale interno in servizio presso l'IC Mameli Manzoni di Amantea	Destinatario di lettera di incarico
2	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3	Personale esterno come da Nota Prot. 34815 del 2.8.2017	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E VALUTAZIONE DELLE STESSE

Gli interessati dovranno far pervenire un'istanza in carta semplice come da Allegato 1 al presente bando. All'istanza dovrà essere allegata la seguente documentazione:

SELEZIONE DOCENTE INTERNO
<ol style="list-style-type: none">1. Istanza di ammissione (All. 1)2. Curriculum Vitae nel quale <u>andranno evidenziati opportunamente</u> i titoli e le esperienze che si desidera vengano valutati.3. Scheda di attribuzione dei punteggi (All. 2)4. Specifica dichiarazione di possedere competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma5. Copia documento di riconoscimento
SELEZIONE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
<ol style="list-style-type: none">1. Istanza di ammissione (All. 1)2. Curriculum Vitae nel quale <u>andranno evidenziati opportunamente</u> i titoli e le esperienze che si desidera vengano valutati.3. Scheda di attribuzione dei punteggi (All. 2)4. Specifica dichiarazione di possedere competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma5. Copia documento di riconoscimento6. Autorizzazione a svolgere l'incarico di esperto da parte del dirigente scolastico della scuola di appartenenza.
SELEZIONE DOCENTE ESPERTO ESTERNO
<ol style="list-style-type: none">1. Istanza di ammissione (All. 1)2. Curriculum Vitae nel quale <u>andranno evidenziati opportunamente</u> i titoli e le esperienze che si desidera vengano valutati.

- | |
|--|
| 3. Scheda di attribuzione dei punteggi (All. 2)
4. Specifica dichiarazione di possedere competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma
5. Copia documento di riconoscimento
6. Autorizzazione a svolgere l'incarico di esperto da parte del responsabile dell'ufficio di appartenenza per i dipendenti della pubblica amministrazione |
|--|

Il dirigente si riserva il diritto di:

- 1) Non attribuire l'incarico nel caso di mancata attivazione dei corsi
- 2) Procedere al conferimento dell'incarico nel caso di presentazione di una sola domanda

Le domande, indirizzate al Dirigente scolastico dell'IC Mameli – Manzoni di Amantea, dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro le ore 13 del 15.04.2019**, presso l'ufficio protocollo della scuola (non fa fede il timbro postale), in busta chiusa, o tramite PEC all'indirizzo: csic865001@pec.istruzione.it, con sopra la dicitura "Contiene domanda per l'incarico di Docente esperto – PON FSE — "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale" SELEZIONE.....(es. docente interno) Modulo....." (specificare il titolo del modulo a cui si vuole partecipare). Si precisa che, nel caso si voglia partecipare a più moduli, si dovrà presentare una domanda distinta per ogni modulo indicando, anche, l'ordine di preferenza. Nel caso in cui una stessa persona risulti primo in graduatoria in più moduli si procederà, al fine di favorire la massima partecipazione e garantire l'efficacia dell'azione formativa, ad affidare, ove possibile, un solo incarico scorrendo la graduatoria per gli altri. Si procederà ad affidare più incarichi alla stessa persona nel caso di ricezione di una sola domanda di partecipazione nei singoli moduli e sempre che risulti possibile l'articolazione oraria dei due moduli. Non saranno prese in considerazione le domande incomplete o non debitamente sottoscritte come previsto dalla legislazione vigente.

CRITERI DI SELEZIONE

La commissione costituita dal dirigente scolastico, dal tutor del modulo e dal referente per la valutazione procederà all'esame delle istanze e alla valutazione dei titoli mediante l'applicazione della seguente tabella

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO			
MODULI: TUTTI			
TITOLO DI ACCESSO	Docente con Laurea in Informatica Docente con Laurea in Ingegneria Informatica Docente con laurea in Fisica Docente con laurea in Matematica		
REQUISITI RICHIESTI	Docente esperto disponibile ad effettuare il progetto nel periodo 10/06/2019 – 30/06/ 2019 in orario antimeridiano		
TITOLI DI STUDIO e ALTRI TITOLI: MAX 55 PUNTI			
Laurea (vale un solo titolo)	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto fino a 90	Punti 8	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto 91 – 100	Punti 10	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto 101 – 107	Punti 12	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto 108 – 110	Punti 14	
	Laurea magistrale o	Punti 15	

	quadriennale vecchio ordinamento – Voto 110 e lode		
Altri titoli	Seconda laurea attinente l'area di progetto	Punti 5	Si valuta un solo titolo
	Master universitari attinenti l'area di progetto	Punti 10	2 punti per ogni Master fino ad un massimo di 5
	Specializzazioni con esami finali attinenti l'area di progetto	Punti 10	2 punti per ogni specializzazione fino ad un massimo di 5
	Dottorati di ricerca attinenti l'area di progetto	Punti 10	2 punti per ogni dottorato fino ad un massimo di 5
	Certificazioni informatiche (ECDL o altro)	Punti 2	Si valuta un solo titolo
	Corsi di formazione attinenti l'area di progetto della durata minima di 30 ore	Punti 3	1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 3
ATTIVITA' PROFESSIONALI ATTINENTI L'AREA DI PROGETTO MAX 30 PUNTI			
Esperienze professionali	Attività professionali attinenti l'area di progetto svolte al di fuori della scuola	10	2 punti per ogni attività della durata minima di 6 mesi per un massimo di 5
	Attività professionali attinenti l'area di progetto svolte nella scuola (eccetto PON)	15	3 punti per ogni attività della durata minima di 3 mesi per un massimo di 5
	Formatore in corsi attinenti l'area di progetto svolti nella scuola o al di fuori della scuola	5	1 punto per ogni corso della durata minima di 25 ore per un massimo di 5
PUBBLICAZIONI DI NATURA DIDATTICA: MAX 10 PUNTI			
Pubblicazioni di natura didattica	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'area di progetto	6	2 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3
	Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola	4	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 4
REDAZIONE PROGETTO SPECIFICO PER IL MODULO: MAX 5 PUNTI			
Redazione di un progetto didattico specifico per il modulo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coerenza con gli obiettivi del progetto 2. Carattere innovativo 3. Coerenza del progetto rispetto ai titoli e alle esperienze presenti nel curriculum 	MAX 5	Punteggio attribuito dalla commissione e adeguatamente motivato sulla base dei criteri indicati

La commissione elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola e sul sito WEB. L'affissione e la pubblicazione avrà effetto di notifica agli interessati i quali, se riterranno, potranno proporre reclamo nel termine di 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorso tale termine la

graduatoria diventa definitiva

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Il docente esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a svolgere le seguenti attività:

1. Programmare l'intervento formativo, insieme al tutor, al fine del raggiungimento degli obiettivi previsti nel singolo modulo e secondo le esigenze orarie della scuola.
2. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento delle attività previste nel singolo modulo
3. Utilizzare e documentare le metodologie previste nei singoli moduli
4. Registrare sul registro cartaceo e sulla piattaforma GPU le attività svolte in tempo reale onde consentire il monitoraggio e controllo dei singoli moduli
5. Monitorare la frequenza degli allievi alle attività programmate e il conseguimento in itinere e alla fine del modulo degli obiettivi prefissati
6. Relazionare alla fine delle attività del singolo modulo
7. Collaborare con il tutor e con la scuola per l'attuazione efficace del singolo modulo

L'esperto si impegna, altresì, al rispetto delle norme sulla Privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza durante lo svolgimento del suo incarico e si impegna a rispettare le norme che normalmente si applicano al personale docente della scuola.

CONFERIMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Con i docenti esperti saranno stipulati contratti di prestazione d'opera (o lettere di incarico) a cui verrà applicato il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato e di seguito specificato:

Docente esperto: 70,00 euro lordo dipendente per ogni ora di prestazione lavorativa.

L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese eventualmente affrontate dall'incaricato e verrà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione delle esigenze operative dell'istituzione scolastica.

TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del Dlgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al Dlg 196/2003.

Il presente avviso viene affisso all'albo e pubblicato sul sito web della scuola: www.mamelimanzoni.gov.it

Amantea, 26.03.2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Bozzo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c. 2, del D.Lgs. n° 39/93