



# **CODICE DEONTOLOGICO DELLE DOCENTI E DEI DOCENTI**

*Istituto Comprensivo Statale Mameli-Manzoni*

**DELIBERATO NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO DOCENTI del 29 SETTEMBRE 2022**

## **Capo I**

Etica verso la professione

## **Capo II**

Etica verso gli allievi

## **Capo III**

Etica verso i colleghi

## **Capo IV**

Etica verso l'istituzione scolastica

## **Capo V**

Etica nelle relazioni con le famiglie e il contesto esterno





## **CAPO I**

### **Etica verso la professione**

Le Docenti e i Docenti dell' ISTITUTO COMPRENSIVO MAMELI MANZONI

1. Curano la propria preparazione attraverso l'aggiornamento e l'approfondimento delle competenze professionali della docenza.
2. Sostengono il principio dell'autonomia professionale, privilegiando la progettualità e la cultura della responsabilità rispetto al formalismo degli adempimenti.
3. Sostengono i valori del merito e della competenza.
4. Sanno mettersi in discussione e praticano l'autovalutazione.
5. Non abusano del potere che la professione docente loro conferisce.

## **CAPO II –**

### **Etica verso gli allievi**

Le Docenti e i Docenti dell' ISTITUTO COMPRENSIVO MAMELI MANZONI

1. Rispettano i diritti fondamentali delle studentesse e degli studenti, praticando i valori della *Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia* e della *Costituzione Italiana*.
2. Evitano ogni forma di discriminazione per razza, sesso, credo politico e religioso, provenienza familiare, condizioni sociali e culturali, orientamento sessuale, infermità e si adoperano per valorizzare le differenze.
3. Si impegnano a far conoscere alle studentesse e agli studenti i diversi punti di vista sulle questioni trattate, nel rispetto del pluralismo delle idee.
4. Favoriscono lo sviluppo integrale e armonico della personalità di studentesse e studenti, promuovono le loro autostime e si adoperano affinché raggiungano significativi traguardi di sviluppo in ordine all'*identità*, all'*autonomia* e alle *competenze*.
5. Si sforzano di cogliere e valorizzare le potenzialità delle studentesse e degli studenti, e di favorire le loro capacità creative e ideative.
6. Contribuiscono alla socializzazione e integrazione di ogni identità personale nel gruppo-classe e, più in generale, nella comunità scolastica.
7. Coinvolgono studentesse e studenti nell'elaborazione delle regole necessarie alla vita in comune, e le fanno rispettare.
8. Ascoltano le studentesse e gli studenti e sono attenti a tutte le informazioni che lo riguardano; mantengono riservatezza su ciò che essi apprendono e non rivelano ad altri fatti o episodi che possano violare la sua sfera privata.
9. In sede di valutazione, certificano con obiettività e imparzialità le conoscenze e competenze acquisite da ciascuna studentessa o studente in base agli standard concordati, prescindendo da qualsiasi condizionamento di tipo psicologico, ambientale, sociale o economico.





### **Capo III** **Etica verso i colleghi**

Le Docenti e i Docenti dell'ISTITUTO COMPRENSIVO MAMELI MANZONI

1. Favoriscono il lavoro collegiale, al fine di progettare e coordinare l'azione educativa, di sviluppare il collegamento disciplinare e interdisciplinare, di promuovere criteri omogenei di valutazione e adempie alle risoluzioni collegialmente assunte.
2. Tengono conto con obiettività delle opinioni e delle competenze dei colleghi e rispetta il loro lavoro.
3. Sostengono i colleghi in difficoltà, agevola l'inserimento dei supplenti e dei neoassunti.

### **Capo IV** **Etica verso l'istituzione scolastica**

Le Docenti e i Docenti dell' ISTITUTO COMPRENSIVO MAMELI MANZONI

1. Contribuiscono a creare nella propria scuola un clima collaborativo, impegnato e accogliente.
2. Concorrono a costruire una buona immagine della scuola e a farla apprezzare dalla collettività.

### **Capo V** **Etica nelle relazioni con le famiglie e il contesto esterno**

Le Docenti e i Docenti dell' ISTITUTO COMPRENSIVO MAMELI MANZONI

1. Collaborano il più strettamente possibile con le famiglie delle studentesse e degli studenti sul piano educativo, si impegnano a favorire una varietà di comunicazioni formali ed informali al fine di sviluppare un clima costruttivo tra famiglia e scuola.
2. Si astengono da ogni forma di discriminazione nei confronti della nazionalità, appartenenza etnica, livello sociale e culturale, religione, opinione politica, infermità o altro.
3. Espongono chiaramente alle famiglie delle studentesse e degli studenti gli obiettivi educativi e culturali, rendicontano dei risultati, favoriscono il confronto, considerano attentamente i problemi che vengono loro presentati, salvaguardando la libertà di insegnamento.
4. Collaborano con altri professionisti per affrontare situazioni di studentesse e studenti che richiedono l'intervento di diverse competenze professionali.
5. Promuovono il miglioramento dell'ambiente e la partecipazione della scuola alla vita del territorio anche attraverso forme di reciprocità e integrazioni con le istituzioni culturali, ricreative, sportive del territorio.

