

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale Mameli-Manzoni

VIA ACHILLE MAZZA AMANTEA 87032 (CS) C.F.96010340782 COD. UNIVOCO: UFZSP3

TELEFONO: 0982.41370 SITO: www.mameliamantea.edu.it MAIL: csic865001@istruzione.it PEC: csic86500a@pec.istruzione.it

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione :dagli asili nido alle università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi ex D.M. 65/2023 finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU

"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" –

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34600

Titolo PENSARE STEM

CUP J94D23001750006

Albo
Amministrazione Trasparente
Sito

DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA

AVVISO DI SELEZIONE 3653 DEL 9.04.2024

RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/DI ALTRE SCUOLE/ESTERNO

per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (*intervento "A"*)

per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (*intervento "B"*)

per le figure di tutor ed esperti di moduli della linea A di prossima attivazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTE il D.M 184 del 15.09.2023 di adozione delle Linee guida alle discipline STEM;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTA la nota prot. n. m.pi. AOOGAMBI Registro Decreti 0132935 del 25 novembre 2023 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del merito ha diramato le istruzioni operative per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO il progetto PENSARE STEM presentato in data 7.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 33792 del 29.02.2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 2291 dell' 1.03.2024;

VISTA la nomina rup del dirigente scolastico prot.3531 DEL 5.04.2024

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024, delibera 43 del 15 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento per l'individuazione di personale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 7 del 3.10.2022 ed acquisito a prot. 9168 dell'11.10.2022

VISTA la proposta del Collegio dei docenti in merito ai titoli e alle competenze del 22.11.2022 per l'individuazione di personale esperto in particolare per esperti nell'ambito di finanziamenti dell'Unione Europea;



VISTA la delibera 12 del 18.11.2022 del Consiglio di Istituto in merito ai titoli e alle competenze per l'individuazione di personale esperto in particolare per esperti nell'ambito di finanziamenti dell'Unione Europea;

VISTA la delibera del 12.01.2024 del Collegio Docenti di adesione all' avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera 49 del 15.01.2024 del Consiglio di Istituto di adesione all' avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto di inserimento del progetto all'interno del PTOF prot. n. 3602 dell'8.04.2024;

VISTO il decreto di avvio dell'avviso prot. 3603 dell'8.04.2024;

VISTO l'avviso aperto agli interni, al personale di altre istituzioni scolastiche e ad esterni alla PA prot. n. 3653 del 9.04.2024, integrato con nota di specifica 3779 dell'11.04/2024;

DATO ATTO che l'Avviso *de quo* è stato pubblicato all'albo e sul sito ed è stato inviato a tutte le scuole della provincia;

VISTO il decreto di costituzione della commissione di valutazione prot. 4265 del 26.04.2024;

ACQUISITE le dichiarazioni di inesistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi da parte dei componenti della commissione;

PRESO ATTO dei verbali della commissione assunti a prot. 4294 del 27.04.2024;

DATO ATTO che non sono pervenuti reclami al decreto delle graduatorie provvisorie prot. 4297 del 27.04.2024

DECRETA

la pubblicazione in data odierna, delle seguenti graduatorie definitive:

GRADUATORIA GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO (personale interno) Linea A

NOME COGNOME CANDIDATO	PUNTEGGIO TOT
SANTINO BRUNO	31
FRANCESCA MOTOLESE	29
DAVIDE COZZA	25.50
LUCIANO ESPOSITO	25.50
MICHELINA DE GRAZIA	24.5

Nessuna domanda pervenuta per il gruppo sul multilinguismo **linea B**

GRADUATORIA FIGURA DI MENTOR PER IL PERCORSO DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE



NOME E COGNOME CANDIDATO	PUNTEGGIO TOT
LUCIANO ESPOSITO	72,5
MICHELINA DE GRAZIA	70,5

GRADUATORIA TUTOR PER IL MODULO DigComp (personale interno)

NOME E COGNOME CANDIDATO	PUNTEGGIO TOT
LUCIANO ESPOSITO	54.5
DAVIDE COZZA	52.5
MICHELINA DE GRAZIA	33.5
FRANCESCA MOTOLESE	31

GRADUATORIA TUTOR PER I MODULI DI CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE (personale interno)

NOME E COGNOME CANDIDATO	PUNTEGGIO TOT
LUCIANO ESPOSITO	54.5
MICHELINA DE GRAZIA	33.5
FRANCESCA MOTOLESE	31

GRADUATORIA TUTOR PER IL MODULO DI MATEMATICA NELLE STEM (personale interno)

NOME E COGNOME CANDIDATO	PUNTEGGIO TOT
LUCIANO ESPOSITO	54.5
MICHELINA DE GRAZIA	33.5
FRANCESCA MOTOLESE	31

GRADUATORIA ESPERTO PER IL MODULO DigComp (personale interno)



NOME E COGNOME CANDIDATO	PUNTEGGIO TOT
ESPOSITO LUCIANO	72.5
DE GRAZIA MICHELINA	70.5
MOTOLESE FRANCESCA	61
BRUNO SANTINO	42,5

**GRADUATORIA ESPERTO PER I MODULI DI CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE
(personale interno)**

NOME E COGNOME CANDIDATO	PUNTEGGIO TOT
ESPOSITO LUCIANO	72.5

**GRADUATORIA ESPERTO DEL MODULO DI LABORATORIO MATEMATICA NELLE STEM
(personale interno)**

NOME E COGNOME CANDIDATO	PUNTEGGIO TOT
DAVIDE COZZA	69,5

RAO BRUNA candidatura esterna Prot. 4153/E del 22.04.2024 non valutata per domanda incompleta di curriculum vitae e C.I.

RAO LAURA candidatura esterna prot. 4151/E del 22.04.2024 non valutata per domanda incompleta di curriculum vitae e C.I.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione del sito dell'Istituzione scolastica. Qualora non dovessero pervenire istanze di reclamo, le graduatorie saranno rese definitive con Decreto del Dirigente scolastico.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Licia Marozzo
Firmato ai sensi del CSAD e normativa connessa