

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIMISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale Mameli-Manzoni

VIA ACHILLE MAZZA AMANTEA 87032 (CS) C.F.96010340782 COD. UNIVOCO: UFZSP3
TELEFONO: 0982.41370 SITO: www.mameliamantea.edu.it MAIL: csic865001@istruzione.it PEC: csic86500a@pec.istruzione.it

Albo

Sito

Amministrazione Trasparente

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione :dagli asili nido alle università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi ex D.M. 65/2023 finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-34600**

Titolo **PENSARE STEM.**

CUP **J94D23001750006**

AVVISO DI SELEZIONE

RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/DI ALTRE SCUOLE/ESTERNO

per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (*intervento "A"*)

- per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (*intervento "B"*)
- per le figure di tutor ed esperti di moduli della linea A di prossima attivazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione :dagli asili nido alle università – linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;



- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 65/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 103.691,95 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15 NOVEMBRE 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto PENSARE STEM presentato in data 7.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 33792 del 29.02.2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 2291 dell' 1.03.2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare degli esperti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo intervento "A" e del gruppo di lavoro per il multilinguismo intervento "B";
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con delibera n.7 del 3.10.2024 e integrato dai criteri deliberati nella seduta del 18.11.2022 con delibera n.13;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO** il decreto di avvio del dirigente di cui al prot. 3603 dell' 8.04.2024

EMANA

il presente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di componenti dei gruppi di lavoro, di tutor ed esperti nelle discipline STEM/orientamento e/o Multilinguismo nell'ambito della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34600 - Titolo PENSARE STEM.

Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto all'individuazione di:



- 5 componenti del gruppo di lavoro STEM e multilinguismo (linea a)

- 2 componenti del gruppo di lavoro sul multilinguismo (linea b)

Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
Intervento "A" <i>INTERVENTO RIVILTO AGLI STUDENTI</i>	Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programma e gestisce attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. Promuove altresì l'inserimento dei moduli in termini di contenuti e metodologie all'interno del curriculum di istituto.	5	<i>Ciascuna unità dovrà svolgere un totale di 33,5 ore</i>	Euro 34,00
Intervento "B" <i>INTERVENTO RIVOLTO AI DOCENTI</i>	Componente gruppo di lavoro per il multilinguismo [formazione rivolta al personale]	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	2	<i>Ciascuna unità dovrà svolgere un totale di 34,5 ore</i>	Euro 34,00

- 5 esperti per i moduli STEM e multilinguismo

- 5 tutor per i moduli STEM e multilinguismo

(PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE)

-

1 esperto/mentor sull'orientamento e le discipline STEM

(PER IL PERCORSO DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE)

-



PROGR.	RUOLO	MODULO Breve descrizione	N° ore previste	RIVOLTO	Da svolgersi	Compenso orario (lordo Stato)
Intervento "A" DigComp	ESPERTO	Lo studente acquisirà competenze e concetti di base sull'uso del computer, sull'informatica di base, su hardware, software e sicurezza avendo come orizzonte le competenze del DigComp	14	Scuola secondaria I grado	Entro giugno 2024	Euro 79,00
	TUTOR (interno)					Euro 34,00
Intervento "A" coding e pensiero computazionale	ESPERTO	Il modulo laboratoriale di coding e robotica ha lo scopo di guidare ogni alunno nello sviluppo del pensiero computazionale e nella consapevolezza della sua applicazione, imparerà a scomporre un problema complesso in fasi e ad impartire istruzioni chiare e precise. Fondamentale è l'acquisizione di consapevolezza metacognitiva.	14	Scuola secondaria I grado	Entro giugno 2024	Euro 79,00
	TUTOR (interno)					Euro 34,00
Intervento "A" coding e pensiero computazionale	ESPERTO	Il modulo laboratoriale di coding e robotica ha lo scopo di guidare ogni alunno nello sviluppo del pensiero computazionale e nella consapevolezza della sua applicazione, imparerà a scomporre un problema complesso in fasi e ad impartire istruzioni chiare e precise. Fondamentale è l'acquisizione di consapevolezza metacognitiva.	14	Scuola secondaria I grado	Entro ottobre 2024	Euro 79,00
	TUTOR (interno)					Euro 34,00
Intervento "A" Laboratorio di MATEMATICA nelle STEM	ESPERTO	Lo studente apprenderà come il linguaggio matematico è alla base della risoluzione di problemi di vita quotidiana e del mondo naturale. Un approccio basato sul problem solving e sullo sviluppo del pensiero induttivo permetterà allo studente di comprendere che la matematica dialoga con le scienze e la tecnologia, andando oltre i confini disciplinari.	14	Scuola secondaria I grado	Entro settembre 2024	Euro 79,00
	TUTOR (interno)					Euro 34,00
Intervento "A" Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie	1formatore /mentor	Sullo sfondo delle Linee Guida sull'Orientamento e delle Linee Guida sulle discipline STEM il mentor guiderà i ragazzi in un percorso di acquisizione di autoconsapevolezza circa interessi, abilità, talenti, soft skill e prospettive di crescita personale.	10 5 edizioni	Scuola secondaria I grado	Entro novembre 2024	Euro 79,00



L'INCARICO COME ESPERTO PREVEDE:

- PROGRAMMARE E GESTIRE LE ATTIVITÀ FORMATIVE STEM E DIGITALI ANCHE ATTRAVERSO UN APPROCCIO PERSONALIZZATO, OSSIA REDIGERE, SULLA BASE DELLE INFORMAZIONI RICEVUTE DAL GRUPPO DI LAVORO, UN PUNTUALE PROGETTO DIDATTICO IN BASE ALLE TEMATICHE PREVISTE DAL PERCORSO FORMATIVO;
- PARTECIPARE AGLI INCONTRI PER L'ORGANIZZAZIONE
- RILEVARE I BISOGNI FORMATIVI INSIEME AL GRUPPO DI LAVORO STEM
- PROGRAMMARE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ FORMATIVE ANCHE ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA FUTURA PNRR PER LA GESTIONE DEL PROGETTO;
- PORRE IN ESSERE TUTTE LE ATTIVITÀ NECESSARIE PER GARANTIRE LE PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE;
- COADIUVARE IL DIRIGENTE NELLE ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE, GESTIONE, REALIZZAZIONE E DOCUMENTAZIONE DEI PERCORSI DI CUI AL PRESENTE AVVISO;
- CO-PROGETTARE GLI INTERVENTI ANCHE COL GRUPPO TECNICO DI LAVORO;
- EFFETTUARE IL MONITORAGGIO IN BASE AL CRONOPROGRAMMA E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET;
- COLLABORARE ALLA SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO IN ITINERE ED UNO FINALE AL FINE DI VERIFICARE L'ANDAMENTO E GLI ESITI DELLA FORMAZIONE
- STENDERE UNA DETTAGLIATA RELAZIONE FINALE
- ASSOLVERE AD OGNI ALTRA ATTIVITÀ DI COMPETENZA, RICHIESTA DALLA REALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DALLA PIATTAFORMA GESTIONALE.

L' INCARICO COME TUTOR PREVEDE:

- **SUPPORTARE IL DOCENTE ESPERTO NELLA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI;**
- FACILITARE I PROCESSI DI APPRENDIMENTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI;
- REGISTRARE GLI STUDENTI CORSISTI E ACQUISIRE LE PRESENZE GIORNALIERE, MONITORANDO LA PRESENZA DEI CORSISTI;
- COLLABORARE COL DOCENTE ESPERTO NELLA STESURA DELLA RELAZIONE FINALE
- RAPPORTARSI COL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE;
- RELAZIONARE PERIODICAMENTE AL DIRIGENTE SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PERCORSO E SULLE EVENTUALI CRITICITÀ RILEVATE;
- AGGIORNARE LA PIATTAFORMA FUTURA
- CURARE LA DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:



- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- da ultimo, a personale esterno all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- X. *[eventuale]* siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];*
- XI. *[eventuale]* possiedano il seguente titolo accademico o di studio *[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];*
- XII. *[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].*

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione come esperto, il dirigente ovvero una commissione esaminatrice appositamente costituita, valuterà le candidature pervenute attraverso la comparazione dei curriculum vitae pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati.

TABELLA DI VALUTAZIONE

Componente del GRUPPO DI LAVORO PER ATTIVITÀ TECNICA SULL'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO

Titolo di accesso: laurea inerente al ruolo specifico

oppure diploma se si è in possesso di comprovate e certificate competenze nel campo delle STEM e del digitale

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	TITOLO ACCESSO <i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento e formazione specialistica documentata attinente all'area del digitale e delle discipline STEM**</i>	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
	in alternativa alla laurea di cui sopra Diploma di maturità con competenze specifiche sulle STEM e/o sull'ORIENTAMENTO e sul MULTILINGUISMO	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100 Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		
2 Esperienze e competenze	PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO PNRR	Punti 5 MAX 4 progetti		
	ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAI FONDI EUROPEI	Punti 2 fino ad un MAX di 10 progetti		
	COMPETENZE SPECIFICHE SULLE STEM (corsi di formazione)	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore punteggio MAX 10		



	COMPETENZE SPECIFICHE SULL'ORIENTAMENTO (Certificate da corsi di formazione)	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore punteggio MAX 10		
--	--	--	--	--

TABELLA DI VALUTAZIONE

Come componente del GRUPPO DI LAVORO TECNICO SUL MULTILINGUISMO

Madrelingua inglese oppure

Titolo di accesso: laurea inerente al ruolo specifico

oppure diploma con competenze certificate di inglese C1

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	PRECEDENZA se madrelingua Altri eventuali titoli di accesso TITOLO ACCESSO <i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lingue straniere - inglese</i>	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
	in alternativa alla laurea di cui sopra Diploma di maturità con competenze specifiche sul multilinguismo che certificano competenze comunicative in lingua inglese di livello C1	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100 Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		
Esperienze e competenze	PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO PNRR	Punti 5 MAX 4 progetti		
	ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAI FONDI EUROPEI	Punti 2 fino ad un MAX di 10 progetti		
	COMPETENZE SPECIFICHE SULL' INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (corsi di formazione)	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore punteggio MAX 10		
	COMPETENZE SPECIFICHE SULLA METODOLOGIA CLIL	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore		



	(corsi di formazione)	Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore punteggio MAX 10		
	COMPETENZE SPECIFICHE SULL'ORIENTAMENTO (corsi di formazione)	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore punteggio MAX 10		

TABELLA DI VALUTAZIONE

TUTOR PER I MODULI DELLA LINEA A

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea magistrale MAX 1	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
	in alternativa alla laurea di cui sopra Diploma di maturità TITOLO DI ACCESSO VALEVOLE SOLO PER PERSONALE INTERNO	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100 Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		



2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (vecchio ordinamento oppure 3+2) MAX 1	Punti 5 per ogni laurea		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (triennale) MAX 1	Punti 2 per ogni laurea		
4	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
5	Dottorato di ricerca MAX 1	Punti 3 a dottorato		
6	Master universitario conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) MAX 1	Punti 3 per ogni master I livello Punti 6 per ogni master II livello		
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere MAX 1	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punti 6 per ogni corso di durata biennale		
8	Specializzazione per posti di sostegno	Punti 2 per ogni corso annuale Punti 4 per ogni corso biennale		
9	Pregresse esperienze in Tutoraggio PON, FSE, PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
10	Certificazioni informatiche Patente europea - Cisco Systems - EIPASS- ecc.)	n.2 per ogni certificazione		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON- FSE- PNRR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
12	Aggiornamento e formazione professionale <u>in qualità di corsista</u> (realizzati a partire dall'a.s 2017/2018 e successivamente al conseguimento di certificazioni informatiche) su competenze Digitali, DigComp e/o orientamento	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore punteggio MAX 10		



	oppure sull'insegnamento della lingua straniera			
			Totale	

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO PER I MODULI LINEA A

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	TITOLO ACCESSO <i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento e formazione specialistica documentata attinente all'area del digitale e delle discipline STEM**</i> MAX 1	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
	in alternativa alla laurea di cui sopra Diploma di maturità con competenze specifiche sulle STEM e/o sull'ORIENTAMENTO TITOLO DI ACCESSO VALEVOLE SOLO PER PERSONALE INTERNO	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100 Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (vecchio ordinamento oppure 3+2) MAX 1	Punti 5		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (triennale) MAX 1	Punti 2		
4	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
5	Dottorato di ricerca MAX 1	Punti 3		
6	Master universitario conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) MAX 1	Punti 3 per ogni master I livello Punti 6 per ogni master II livello		
7	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere MAX 1	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punti 6 per ogni corso di durata biennale		



8	Pregresse esperienze in Tutoraggio PON, FSE, PNRR	Punti 2 fino ad un MAX di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni certificazione		
Linea A	Patente europea - Cisco Systems - EIPASS- ecc.			
9	Certificazione QCER lingua inglese	Livello C1=Punti 5 Livello C2=Punti 6		
Linea B				
10	Aggiornamento e formazione professionale <i>in qualità di corsista</i> (realizzati a partire dall'a.s 2017/2018 e successivamente al conseguimento di certificazioni informatiche) su competenze Digitali, DigComp e/o orientamento oppure sull'insegnamento della lingua straniera	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore punteggio MAX 10		
11	Aggiornamento e formazione professionale <i>in qualità di formatore</i> (realizzati a partire dall'a.s 2017/2018 e successivamente al conseguimento di certificazioni informatiche) su competenze Digitali, DigComp e/o orientamento oppure sull'insegnamento della lingua straniera	Punti 3 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 6 Per ogni corso da 11 a 25 ore Punteggio MAX 60		
12	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito delle STEM e dell'orientamento in campo educativo e formativo	Fino ad un MAX di 10 ore 3 punti da 11 ore a 25 ore 6 punti Per più di 25 ore si aggiungono 3 punti per ogni frazione superiore a 25 ore Punteggio MAX 30		
13	Il Dirigente si riserva di effettuare un colloquio per valutare gli indicatori Competenze -Chiarezza espositiva - Capacità di coordinamento e gestione del gruppo.	○ Competenze da 1 a 5 ○ Chiarezza espositiva da 1 a 5 ○ Capacità di coordinamento e gestione del gruppo. da 1 a 5		
Totale				

Il requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria nel campo dell'informatica e dell'orientamento non è richiesto nell'eventualità in cui l'affidamento dell'incarico sia rivolto a personale interno [Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2, dell'11 marzo 2008 e dal Parere del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 51/08 del 14 ottobre 2008 ,] ferma restando la necessità di accertare la comprovata esperienza la maturata esperienza nel settore».

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;



- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà durata a decorrere dalla data di sottoscrizione dell’incarico/contratto fino al termine del modulo previsto da cronoprogramma di massima in tabella a pag. 4.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell’esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il **24 aprile 2024**
 - all’ufficio Protocollo dell’Istituto **Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni**, oppure
 - a mezzo PEC all’indirizzo CSIC865001@pec.istruzione.it oppure
 - tramite raccomandata con avviso di ricevimento all’indirizzo IC Mameli Manzoni via Achille Mazza, snc 87032 Amantea (CS)
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:



- i. il *curriculum vitae* del candidato che evidenzia i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso oppure saranno valutate direttamente dal Dirigente Scolastico
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.mameliamantea.edu.it>.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

**Articolo 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Licia Marozzo**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Licia Marozzo**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la dott.ssa **Anna Cima** . I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: anna.cima@privacyscuole.it - PEC anna.cima@legalmail.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.mameliamantea.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165



1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Licia Marozzo

Allegati al presente avviso:

All. A: Domanda di partecipazione

All. B tabella di valutazione come componente del GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO (linea a)

All. B bis tabella di valutazione come COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO MULTILINGUISMO. (linea b)

All. B ter tabella di valutazione per INCARICO DI TUTOR nei moduli di prossima attivazione

All. B quater tabella di valutazione per INCARICO DI ESPERTO nei moduli di prossima attivazione

**Al Dirigente dell'IC Mameli Manzoni****di Amantea****Allegato A**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di tutor esperti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo intervento "A" e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo intervento "B" - progetto nell'ambito della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-34600** - Titolo **PENSARE STEM** - CUP **J94D23001750006**.

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

[*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di:

- **Componente del gruppo di lavoro per le STEM e per l'orientamento *intervento "A"*;**
- **Componente del gruppo di lavoro per il multilinguismo *intervento "B"*;**
- **Figura di tutor per il modulo _____ (titolo)**
- **Figura di esperto per il modulo _____ (titolo)**

nell'ambito della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34600 - Titolo PENSARE STEM - CUP J94D23001750006.



In qualità di

- DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA
- DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA
- ESPERTO ESTERNO AL COMPARTO SCUOLA, LAVORATORE AUTONOMO O DIPENDENTE CON PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

RESIDENZA: _____

INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA ORDINARIA: _____

INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA (PEC): _____

NUMERO DI TELEFONO: _____,

- autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;



6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. [eventuale] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta ossia _____
[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];
12. [eventuale] possedere il seguente titolo accademico o di studio [inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto] _____;
13. [inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare] _____.

Si allega alla presente

- *curriculum vitae* in cui sono evidenziati i titoli e le esperienze valutabili; il medesimo curriculum sottoscritto contiene una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- Se il documento non è sottoscritto digitalmente dal candidato è necessario allegare fotocopia del documento di identità in corso di validità;

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____.



Allegato B

MODULO DOMANDA PER COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO (linea A)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____, il _____, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n.445 e consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e emendaci dichiarazioni, previste dal Codice penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli ed esperienze

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	TITOLO ACCESSO <i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento e formazione specialistica documentata attinente all'area del digitale e delle discipline STEM**</i>	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
	in alternativa alla laurea di cui sopra Diploma di maturità con competenze specifiche sulle STEM o sull'ORIENTAMENTO o sul MULTILINGUISMO	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100 Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		
2 Esperienze e competenze	PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO PNRR	Punti 5 MAX 4 progetti		
	ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAI FONDI EUROPEI	Punti 2 fino ad un MAX di 10 progetti		
	COMPETENZE SPECIFICHE SULLE STEM (corsi di formazione)	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore punteggio MAX 10		
	COMPETENZE SPECIFICHE SULL'ORIENTAMENTO (Certificate da corsi di formazione)	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore punteggio MAX 10		

Data e firma



Allegato B bis

MODULO DOMANDA PER COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO TECNICO SUL MULTILINGUISMO (linea B)

Madrelingua oppure

laurea inerente al ruolo specifico

oppure diploma con competenze certificate di inglese C1

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a

_____, il _____, avvalendosi

delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n.445 e consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e emendaci dichiarazioni, previste dal Codice penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli ed esperienze

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggi o a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	PRECEDENZA se madrelingua Altri eventuali titoli di accesso TITOLO ACCESSO <i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lingue straniere - inglese</i>	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
	in alternativa alla laurea di cui sopra Diploma di maturità con competenze specifiche sul multilinguismo che certificano competenze comunicative in lingua inglese di livello C1	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100 Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		
Esperienze e competenze	PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO PNRR	Punti 5 MAX 4 progetti		
	ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAI FONDI EUROPEI	Punti 2 fino ad un MAX di 10 progetti		
	COMPETENZE SPECIFICHE SULL' INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (corsi di formazione)	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore		



		punteggio MAX 10		
	COMPETENZE SPECIFICHE SULLA METODOLOGIA CLIL (corsi di formazione)	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore		
		punteggio MAX 10		
	COMPETENZE SPECIFICHE SULL'ORIENTAMENTO (corsi di formazione)	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore		
		punteggio MAX 10		

Data e firma



Allegato B ter

MODULO DOMANDA PER INCARICO DI TUTOR (LINEA A)

- DigComp
- Coding e pensiero computazionale (due moduli)
- Laboratorio di MATEMATICA nelle STEM
- Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____, il _____, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n.445 e consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e emendaci dichiarazioni, previste dal Codice penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli ed esperienze

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea magistrale MAX 1	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
	in alternativa alla laurea di cui sopra Diploma di maturità TITOLO DI ACCESSO VALEVOLE SOLO PER PERSONALE INTERNO	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100 Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42		



		<p>Punti 7 per votazione da 43 a 48</p> <p>Punti 8 per votazione da 49 a 54</p> <p>Punti 9 per votazione da 55 a 59</p> <p>Punti 10 per votazione 60/60</p>		
2	<p>Altra laurea diversa dal titolo di accesso (vecchio ordinamento oppure 3+2)</p> <p>MAX 1</p>	Punti 5 per ogni laurea		
3	<p>Altra laurea diversa dal titolo di accesso (triennale)</p> <p>MAX 1</p>	Punti 2 per ogni laurea		
4	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
5	<p>Dottorato di ricerca</p> <p>MAX 1</p>	Punti 3 a dottorato		
6	<p>Master universitario conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)</p> <p>MAX 1</p>	<p>Punti 3 per ogni master I livello</p> <p>Punti 6 per ogni master II livello</p>		
7	<p>Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere</p> <p>MAX 1</p>	<p>Punti 2 per ogni corso di durata semestrale</p> <p>Punti 3 per ogni corso di durata annuale</p> <p>Punti 6 per ogni corso di durata biennale</p>		
8	Specializzazione per posti di sostegno	<p>Punti 2 per ogni corso annuale</p> <p>Punti 4 per ogni corso biennale</p>		
9	Pregresse esperienze in Tutoraggio PON, FSE, PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
10	<p>Certificazioni informatiche</p> <p>Patente europea - Cisco Systems - EIPASS- ecc.)</p>	n.2 per ogni certificazione		
11	<p>Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON- FSE- PNRR</p>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
12	<p>Aggiornamento e formazione professionale <i>in qualità di corsista</i></p>	<p>Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore</p> <p>Punti 1</p>		



	<p>(realizzati a partire dall'a.s. 2017/2018 e successivamente al conseguimento di certificazioni informatiche) su competenze Digitali, DigComp e/o orientamento oppure sull'insegnamento della lingua straniera</p>	<p>per ogni corso pari o superiore a 25ore punteggio MAX 10</p>		
Totali				

Data e firma



Allegato B quater

MODULO DOMANDA PER INCARICO DI ESPERTO (LINEA A)

- DigComp
- Coding e pensiero computazionale (due moduli)
- Laboratorio di MATEMATICA nelle STEM
- Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____, il _____, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n.445 e consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e emendaci dichiarazioni, previste dal Codice penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli ed esperienze

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	TITOLO ACCESSO <i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento e formazione specialistica documentata attinente all'area del digitale e delle discipline STEM**</i> MAX 1	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
	in alternativa alla laurea di cui sopra Diploma di maturità con competenze specifiche sulle STEM e/o sull'ORIENTAMENTO TITOLO DI ACCESSO VALEVOLE SOLO PER PERSONALE INTERNO	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100 Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (vecchio ordinamento oppure 3+2) MAX 1	Punti 5		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (triennale) MAX 1	Punti 2		



4	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
5	Dottorato di ricerca MAX 1	Punti 3		
6	Master universitario conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) MAX 1	Punti 3 per ogni master I livello Punti 6 per ogni master II livello		
7	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere MAX 1	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punti 6 per ogni corso di durata biennale		
8	Progressive esperienze in Tutoraggio PON, FSE, PNRR	Punti 2 fino ad un MAX di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche Linea A Patente europea - Cisco Systems - EIPASS- ecc.	Punti 2 per ogni certificazione		
9	Linea B Certificazione QCER lingua inglese	Livello C1=Punti 5 Livello C2=Punti 6		
10	Aggiornamento e formazione professionale <u>in qualità di corsista</u> (realizzati a partire dall'a.s 2017/2018 e successivamente al conseguimento di certificazioni informatiche) su competenze Digitali, DigComp e/o orientamento oppure sull'insegnamento della lingua straniera	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore punteggio MAX 10		
11	Aggiornamento e formazione professionale <u>in qualità di formatore</u> (realizzati a partire dall'a.s 2017/2018 e successivamente al conseguimento di certificazioni informatiche) su competenze Digitali, DigComp e/o orientamento oppure sull'insegnamento della lingua straniera	Punti 3 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 6 Per ogni corso da 11 a 25 ore Punteggio MAX 60		
12	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito delle STEM e dell'orientamento in campo educativo e formativo	Fino ad un MAX di 10 ore 3 punti da 11 ore a 25 ore 6 punti Per più di 25 ore si aggiungono 3 punti per ogni frazione superiore a 25 ore Punteggio MAX 30		
13	Il Dirigente si riserva di effettuare un colloquio per valutare gli indicatori Competenze -Chiarezza espositiva - Capacità di coordinamento e gestione del gruppo.	○ Competenze da 1 a 5 ○ Chiarezza espositiva da 1 a 5 ○ Capacità di coordinamento e gestione del gruppo. da 1 a 5		
Totale				

Data e firma