



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
***Istituto Comprensivo Statale Mameli-Manzoni***

VIA BALDACCHINI SNC AMANTEA 87032 (CS) C.F.96010340782 COD. UNIVOCO: UFZSP3  
TELEFONO: 0982.41370 SITO: [www.mameliamantea.edu.it](http://www.mameliamantea.edu.it)  
MAIL: [csic865001@istruzione.it](mailto:csic865001@istruzione.it) PEC: [csic865001@pec.istruzione.it](mailto:csic865001@pec.istruzione.it)

Agli alunni/Alle alunne  
Alle famiglie  
Al personale docente

AI DSGA

**ESAME DI FINE PRIMO CICLO**  
***Anno scolastico 2023-2024***

**CALENDARIO COLLOQUI DI ESAMI**

Si pubblica il calendario dei colloqui

DATA	SOTTOCOMMISSIONE	N. CANDIDATI	ORARIO
<b>MERCOLEDÌ 19 GIUGNO</b>	I	<b>III A</b> (n° 9 Alunni) da ABA a MAN A	h. 08.30-13.00
	I	<b>III A</b> (n° 8 Alunni) da MAN. G. a SUR	h. 14.00-18.00
<i>Si riunisce la I sottocommissione per lo scrutinio della Classe III sez. A h 18.30</i>			
<b>GIOVEDÌ 20 GIUGNO</b>	II	<b>III B</b> (n° 9 Alunni) da BEN a CUR	h. 8.30-13.00
	II	<b>III B</b> (n° 6 Alunni) da DEL a MAR	h. 14.00-17.00

<b>VENERDI' 21 GIUGNO</b>	II	<b>III B</b> (n° 8 Alunni) da MAZ a TED	h. 8.30-12.30
	<i>Si riunisce la II sottocommissione scrutinio della Classe III sez. B h 13.00</i>		
<b>LUNEDI' 24 GIUGNO</b>	III	<b>III C</b> ( n. 8 Alunni) da ANG a COL	h. 08.30-12.30
	III	<b>III C</b> (n. 8 Alunni) da CRI a NES	h. 14.00-18.00
<b>MARTEDI' 25 GIUGNO</b>	III	<b>III C</b> (n. 6 Alunni) da SCA a VEL S	h. 8.30 - 11.30
	<i>Si riunisce la III sottocommissione scrutinio della classe III sez. C ore 12.00</i>		
	IV	<b>III D</b> (n. 8 Alunni) da BAN a GAR	h. 14.00 - 18.00
<b>MERCOLEDÌ 26 GIUGNO</b>	IV	<b>III D</b> (n. 5 Alunni) da GRI a VEL	h. 08.30 -11.00
	<i>Si riunisce la IV sottocommissione per lo scrutinio della classe III sez. D ore 11.30</i>		
	V	<b>III E</b> (n. 8 Alunni) da ANG a GUI	h. 14.00 -18.00
<b>GIOVEDI' 27 GIUGNO</b>	V	<b>III E</b> ( n. 7 Alunni) da MAR a SUR	h. 8.30 - 12.00
	<i>Si riunisce la V sottocommissione scrutinio della classe III sez. E ore 12.30</i>		
	VI	<b>III A LAGO</b> (n. 10 Alunni) da CIN a REN	h. 14.00 -19.00

	Si riunisce la VI sottocommissione per lo scrutinio della Classe III sez. A LAGO h 19.30
<b>VENERDI' 28 GIUGNO</b>	<b>Ratifica finale h 9.30</b>

La scheda di valutazione e ammissione all'esame di fine primo ciclo sarà visibile da domani 12 giugno sul registro elettronico.

#### INDICAZIONI SULLA VALUTAZIONE

##### *CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE*

Al di là dei voti, è bene sapere che alla fine del primo ciclo viene rilasciato un certificato delle competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018.

La certificazione è redatta in sede di scrutinio ed è messa a disposizione sia della famiglia degli studenti che superano l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sia dell'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze di cui al decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328.

##### *VALUTAZIONE FINALE*

La valutazione finale complessiva ai sensi dell'*art. 8 c. 7 D.lgs. 62/2017* è espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio,.

Il Dirigente scolastico

*Dott. ssa Licia Marozzo*



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Istituzione scolastica

---

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

Si certifica che \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_) il \_\_/\_\_/\_\_\_\_,

ha raggiunto, al termine del primo ciclo di istruzione, i livelli di competenza di seguito illustrati.

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	LIVELLO*
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati di una certa complessità, esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
<b>Competenza multilinguistica</b>	Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline (Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio	
	Utilizzare una seconda lingua comunitaria* a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) *specificare la lingua: Lingua.....	
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.	
<b>Competenza digitale</b>	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.	
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.	
L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: .....		

Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico<sup>1</sup>

(*) Livello	Indicatori esplicativi
<b>A – Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B – Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>C – Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<b>D – Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

<sup>1</sup> Per le istituzioni scolastiche paritarie, la certificazione è rilasciata dal Coordinatore delle attività educative e didattiche.