

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIMISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale Mameli-Manzoni

VIA ACHILLE MAZZA AMANTEA 87032 (CS) C.F.96010340782 COD. UNIVOCO: UFZSP3

TELEFONO: 0982.41370 SITO: www.mameliamantea.edu.it MAIL: csic865001@istruzione.it PEC: csic86500a@pec.istruzione.it

Albo

Amministrazione Trasparente

Sito

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44329 - Titolo Orizzonte 4.0

Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-44329**

Titolo: **Orizzonte 4.0**

CUP: **J94D23003030006**

DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA
AVVISO DI SELEZIONE 4352 DEL 6.05.2025
RIVOLTO A PERSONALE INTERNO, DI ALTRE SCUOLE ED ESTERNO
FORMAZIONE D.M. 66/ 2023

*ruolo delle biblioteche digitali nella didattica
implementare didattiche digitali innovative
Amministrazione Trasparente attraverso software gestionali*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 45 e 50, della legge 2 novembre 2012, n. 150*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTE il D.M 184 del 15.09.2023 di adozione delle Linee guida alle discipline STEM;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTA la nota prot. n. m.pi. AOOGAMBI Registro Decreti 0132935 del 25 novembre 2023 con la quale il

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del merito ha diramato le istruzioni operative per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di variazione al bilancio n. 5 del 02.04.2024

VISTA la nomina RUP del dirigente scolastico prot. 565 del 20.01.2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2025, delibera 93 del 13 febbraio 2025;

VISTO il Regolamento per l'individuazione di personale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 7 del 3.10.2022 ed acquisito a prot. 9168 dell'11.10.2022

VISTA la proposta del Collegio dei docenti in merito ai titoli e alle competenze del 22.11.2022 per l'individuazione di personale esperto in particolare per esperti nell'ambito di finanziamenti dell'Unione Europea;

VISTA la delibera 12 del 18.11.2022 del Consiglio di Istituto in merito ai titoli e alle competenze per l'individuazione di personale esperto in particolare per esperti nell'ambito di finanziamenti dell'Unione Europea;

VISTA la delibera n. 50 del 15.01.2024 del Consiglio di istituto di adesione all'avviso M4C1I2.1-2023-1222 Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico D.M. 66/2023

VISTA la delibera n. 15 del 16.01.2025 del Collegio Docenti di ratifica adesione all' avviso M4C1I2.1-2023-1222-P-44329, ORIZZONTE 4.0 (D.M. 66);

VISTO il decreto di inserimento del progetto all'interno del PTOF prot. 10631 del 15.11.2024;

VISTO il decreto di avvio dell'avviso prot. 4338 del 6.05.2025;

VISTO l'avviso 4352 del 6.05.2025;

DATO ATTO che l'Avviso *de quo* è stato pubblicato all'albo e sul sito ed è stato inviato a tutte le scuole della provincia;

VISTO il decreto di costituzione della commissione di valutazione prot. 5054 del 27.05.2025;

ACQUISITE le dichiarazioni di inesistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi da parte dei componenti della commissione;

PRESO ATTO dei verbali della commissione assunti a prot. 5101 del 28.05.2025;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 5204 del 30.05.2025;

DATO ATTO che non sono pervenuti reclami;

DECRETA

la pubblicazione in data odierna, delle seguenti graduatorie definitive:

MODULO MLOL- ESPERTO		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Bruno Santino	76
2	Di Flumeri Anna Maria	39
3	Conte Alessandra	29



MODULO MLOL – TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Di Carlo Michelle	43
2	Conte Alessandra	29
3	Veltri Fiorella	25
4	Amendola Martina (esterno)	28

MODULO METODOLOGIE DIGITALI INNOVATIVE – ESPERTO		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Bruno Santino	76
2	Esposito Luciano	73
3	Marano Roberto	27,5

MODULO METODOLOGIE DIGITALI INNOVATIVE – TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Di Carlo Michelle	43
2	Marano Roberto	27,5
3	Veltri Fiorella	25
4	Amendola Martina (esterno)	28

MODULO AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – ESPERTO		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	
Nessuna domanda pervenuta	/	

MODULO AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Di Carlo Michelle	43

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2	Veltri Fiorella	25
3	Amendola Martina (esterno)	28

Avverso le presenti è possibile esperire il ricorso al TAR o straordinario al Capo dello Stato rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Licia Marozzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93