

SCUOLA DELL'INFANZIA		
GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA		
Campo di esperienza	Descrittori	Livello
Il sé e l'altro	Riconosce regole condivise nella vita scolastica	☐ Sempre
	Partecipa alle attività comuni mostrando rispetto per gli altri	☐ Talvolta
	Si identifica come parte di un gruppo	☐ Mai
Il corpo e il movimento	Rispetta il turno nei giochi o nelle attività motorie	☐ Sempre
	Utilizza correttamente e con cura i materiali	☐ Talvolta
	E' consapevole delle regole di sicurezza	☐ Mai
Immagini, suoni e colori	Esprime verbalmente emozioni e opinioni nel rispetto degli altri	☐ Sempre
	Utilizza i linguaggi espressivi per comunicare messaggi di rispetto e legalità	☐ Talvolta
		☐ Mai
I discorsi e le parole	Ascolta e comprende racconti, storie e dialoghi su regole, cittadinanza e convivenza	☐ Sempre
	Utilizza un linguaggio adeguato per parlare di regole, ambiente e rispetto	☐ Talvolta
		☐ Mai
La conoscenza del mondo	Partecipa a esperienze guidate (visite, incontri), riflette su comportamenti responsabili	☐ Sempre
	Osserva e riflette su comportamenti ecologici e di rispetto dell'ambiente	☐ Talvolta
	Partecipa ad azioni semplici di cura dell'ambiente (es. raccolta differenziata)	☐ Mai

Legenda degli indicatori		
• Sempre: Il comportamento è osservabile in modo costante e autonomo • Talvolta: Il comportamento si manifesta in modo incostante o con mediazione dell'adulto • Mai: il comportamento non è ancora emerso o necessita di supporto costante.		

SCUOLA PRIMARIA		
GRIGLI DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA PRIMARIA		
INDICATORI	DESCRITTORI	Giudizio sintetico
● Conoscenza e competenze ● Impegno e responsabilità ● Partecipazione	Ha una notevole e approfondita conoscenza degli argomenti trattati, che applica in situazioni quotidiane con responsabilità. Mostra un significativo interesse e un impegno costante. La partecipazione risulta molto propositiva e collaborativa.	OTTIMO
● Conoscenza e competenze ● Impegno e responsabilità ● Partecipazione	Ha una piena conoscenza degli argomenti trattati, che applica correttamente in diverse situazioni. Mostra uno spiccato interesse e un impegno costante, assumendosi responsabilità con serietà. La partecipazione risulta attiva e collaborativa.	DISTINTO
● Conoscenza e competenze ● Impegno e responsabilità ● Partecipazione	Ha una buona conoscenza degli argomenti trattati, richiamandoli anche in contesti diversi. Mostra un significativo interesse e un impegno regolare. La partecipazione risulta propositiva.	BUONO

• Conoscenza e competenze • Impegno e responsabilità • Partecipazione	Ha una conoscenza adeguata degli argomenti. Ricorda le informazioni più importanti, ma ha qualche difficoltà nell'applicarle. Mostra interesse e impegno costanti. La partecipazione risulta abbastanza propositiva.	DISCRETO
• Conoscenza e competenze • Impegno e responsabilità • Partecipazione	Ha una conoscenza essenziale degli argomenti spiegati e fa fatica ad applicarli. Mostra interesse e impegno minimi nelle attività proposte. La partecipazione risulta poco propositiva.	SUFFICIENTE
• Conoscenza e competenze • Impegno e responsabilità • Partecipazione	Ha una conoscenza parziale degli argomenti trattati e li applica solo se guidato. Mostra poco interesse e impegno nelle attività proposte. L'impegno risulta discontinuo. La partecipazione risulta poco efficace e responsabile.	NON SUFFICIENTE

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
● Conoscenza e competenze ● Impegno e responsabilità ● Pensiero critico ● Partecipazione	L'alunno/a dimostra di comprendere appieno gli argomenti trattati, riconoscendone l'importanza e applicandoli nel contesto della vita quotidiana. Mostra interesse e capacità di contribuire alla risoluzione dei problemi all'interno del gruppo, riflettendo su come affrontare conflitti e cercando soluzioni appropriate per il raggiungimento degli obiettivi. È capace di ascoltare e comprendere opinioni diverse dalle proprie, adattando il proprio punto di vista senza compromettere la propria coerenza. Infine, partecipa attivamente alle attività di gruppo, contribuendo al benessere comune e coinvolgendo gli altri nei processi decisionali.	AVANZATO	9/10
● Conoscenza e competenze ● Impegno e responsabilità ● Pensiero critico ● Partecipazione	L'alunno/a dimostra di conoscere il significato dei principali argomenti trattati, collegandoli anche a esperienze e situazioni della vita quotidiana. Quando è chiamato/a a svolgere un compito, partecipa attivamente alla risoluzione dei problemi del gruppo, prendendo decisioni efficaci per affrontare i conflitti e trovare soluzioni adeguate. Di fronte a situazioni nuove, è in grado di comprendere le ragioni degli altri e di rivedere il proprio punto di vista in base a considerazioni differenti. Mostra disponibilità a collaborare, condividendo con il gruppo azioni orientate al bene comune e lasciandosi positivamente coinvolgere nelle dinamiche collettive.	INTERMEDIO	7/8
● Conoscenza e competenze	L'alunno/a dimostra di conoscere i concetti fondamentali degli argomenti trattati, sebbene fatichi a coglierne pienamente il valore e a collegarli alla propria esperienza quotidiana. Durante il lavoro di gruppo partecipa alle attività, ma tende ad adeguarsi alle proposte altrui senza contribuire	BASE	6

● Impegno e responsabilità ● Pensiero critico ● Partecipazione	attivamente al confronto. In situazioni nuove mostra difficoltà nel considerare punti di vista diversi dal proprio e nel modificare i propri ragionamenti in modo critico e oggettivo. Collabora con il gruppo solo se opportunamente stimolato, lasciandosi coinvolgere principalmente dalla spinta dei compagni più motivati.		
● Conoscenza e competenze ● Impegno e responsabilità ● Pensiero critico ● Partecipazione	L'alunno/a presenta una conoscenza episodica e frammentaria dei temi proposti, e incontra difficoltà nel richiamare le nozioni apprese e nel collegarle alla vita quotidiana, se non con l'aiuto costante dei docenti. Durante le attività assegnate partecipa in modo passivo, mostrando scarso interesse e coinvolgimento. Di fronte a nuove situazioni, fatica a esprimere un pensiero critico e non attribuisce valore al confronto con gli altri. La partecipazione al lavoro di gruppo è discontinua e caratterizzata da una bassa motivazione nel contribuire alla realizzazione di obiettivi condivisi.	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	< 6

Deliberato nella seduta del Collegio Docenti del 19 maggio 2025 in conformità alla Nuove linee Guida di educazione Civica ex D.M. 183 del 7.09.2024 e all'O.M. 3 del 9 gennaio 2025 recante “*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado*”