



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo Mameli Manzoni

Via Achille Mazza, snc. 87032 Amantea (CS) – 0982. 41370

csic865001@istruzione.it csic865001@pec.istruzione.it

Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”

Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”

AZIONE: ESO4.6.A4 INCLUSIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

SOTT-AZIONE: ESO4.6.A4.D Orientamento

TITOLO DEL PROGETTO: Imparare ad essere

COD. PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-127

CUP: J54D25003300007

Ai Genitori e agli Alunni

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

<https://www.mameliamantea.edu.it>

AVVISO PER GLI ALUNNI

interessati a partecipare al modulo di orientamento attraverso la narrazione

“Trame di costruzione di sé”

Iscrizione aperta agli studenti delle classi 2° e 3°

di scuola secondaria di I grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'avviso prot. 57173 – del 14 aprile 2025 “Fondi Strutturali Europei + – “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”
- Visto l'inoltro del Progetto **Imparare ad essere**, candidatura assunta con numero 11918 assunta a prot. 92064 del 5.06.2025 dall'Unità di missione per il PNRR del MIM;
- Vista la nota prot. 105099 del 19/06/2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **Imparare ad essere** – codice ESO4.6.A4.D-FSEPN- CL-2025-127

RENDE NOTO

che sono aperte le iscrizioni al modulo extracurricolare ***Trame di costruzione di sé***, modulo di orientamento che è parte integrante del progetto "Imparare ad essere"

TITOLO DEL MODULO	DURATA DEL MODULO	RIVOLTO AGLI ALUNNI	ESPERTI E TUTOR
<i>Trame di costruzione di sé</i>	30 ore	delle classi 2° e 3° secondaria	ESPERTO: Veltri Rosetta TUTOR: Simari Benigno Adriana

Il modulo, ispirato all'approccio dell'orientamento narrativo, si pone l'obiettivo di favorire la crescita della consapevolezza di sé, dell'autonomia decisionale e della capacità di progettare il proprio percorso formativo. Si partirà da una selezione accurata di testi narrativi (racconti, biografie, romanzi) che trattano temi di crescita personale, scelte di vita e superamento delle difficoltà. Su di questi, attraverso la lettura ad alta voce e condivisa, si svilupperanno gli incontri di conversazione e discussione. Seguiranno attività di scrittura autobiografica (letture al futuro sé, diario personale, mappe narrative) che potranno poi essere presentate attraverso attività creative multimediali oppure accompagnate da rappresentazioni grafiche personali o riprese dal mondo dell'arte.

Il percorso promuove lo sviluppo delle **life Comp** e delle **life skill**

Le attività si terranno orientativamente nelle seguenti giornate in orario extrascolastico

MARTEDÌ 6 ottobre
SABATO 10 ottobre
MARTEDÌ 13 ottobre
SABATO 17 ottobre
MARTEDÌ 20 ottobre
SABATO 24 ottobre
MARTEDÌ 27 ottobre

La scuola organizzerà la possibilità di consumare il pasto casalingo a scuola, qualora non fosse possibile fruire del servizio mensa

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Si precisa che:

- Il numero massimo di corsisti è quello indicato in tabella;
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 9;
- La partecipazione è aperta agli alunni di scuola secondaria di I grado (classi 2° e 3°)



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- L'attestato di partecipazione al PON è rilasciato agli alunni che hanno frequentato almeno il 75% delle ore del percorso formativo;

Nel caso di un numero di domande eccedente il numero massimo previsto, la selezione sarà effettuata tenendo conto anche del parere dei docenti del consiglio di classe in base ai criteri deliberati dagli organi collegiali:

- alunni/e a rischio con elevato numero di assenze e con demotivazione;
- alunni/e con bassi livelli di competenze;
- alunni/e in situazioni di svantaggio socioculturale note alla scuola;
- alunni/e che possono svolgere il ruolo di facilitatore in modalità di peer tutoring
- alunni con spiccato interesse verso l'ambito disciplinare o l'ambito esperienziale del modulo

TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA: 3 OTTOBRE 2026

Il modulo, debitamente compilato, dovrà essere consegnato **entro e non oltre le ore 11:00 di sabato 3 ottobre**

- presso la segreteria dell'Istituto in Via Achille Mazza, Amantea 87032, tel. 0982/41370 oppure
- via mail all'indirizzo csic865001@istruzione.it
-

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico 10:00 – 12:00.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso (compilare il modulo in formato word)

Il Responsabile del Procedimento è La Dirigente scolastica Licia Marozzo.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <https://www.mameliamantea.edu.it>, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Licia Marozzo

Allegati:

- Allegato A Domanda di Partecipazione



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Allegato A) DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"

Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"

AZIONE: ESO4.6.A4 INCLUSIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

SOTT-AZIONE: ESO4.6.A4.D

Orientamento

TITOLO DEL PROGETTO:

Imparare ad essere

COD. PROGETTO:

ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-127

CUP:

J54D25003300007

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____

Padre/Madre dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell'alunno

Cognome | _____ | Nome | _____

Classe | _____ | Sez. | _____ | scuola | _____

chiede

l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel seguente Modulo impegnandosi a garantirne la frequenza

☐ Modulo

Trame di costruzione di sé

Firma del/i genitore/i ovvero esercente/i la responsabilità genitoriale

Data _____

Firma 1 _____

Firma 2 _____

Ovvero, in caso di un'unica firma, sottoscrivere la dichiarazione seguente

Il sottoscritto, in qualità di genitore, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la presente autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma _____